



RÉPUBLIQUE DE SLOVÉNIE  
GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE DE SLOVÉNIE



# **Sommet sur les compétences 2020**

## **Stratégies de compétences pour un monde en convalescence**

**Sommet virtuel, 9 octobre 2020**

**ORDRE DU JOUR**



**Skills Summit**  
SLOVENIA 2020

**Sommet sur les compétences 2020**

**Stratégies de compétences pour un monde en convalescence**

## **L'enjeu : réformer les politiques des compétences pour la reprise d'aujourd'hui et la résilience de demain**

**La capacité des pays à sortir de la crise et à renforcer leur résilience dépend des compétences de leur population.**

La pandémie de coronavirus a provoqué la récession la plus grave depuis près d'un siècle, avec à la clé des dégâts considérables en matière de santé, d'emploi et de bien-être. Elle a aussi mis à rude épreuve la capacité des pays à développer les compétences de leur population et à les mettre pleinement à profit. Pourtant, ces compétences déterminent la capacité des pays à se relever de la crise, à renforcer leur résilience future et à influencer positivement sur les mégatendances que sont la transformation numérique, la mondialisation, le changement climatique et l'évolution démographique.

En s'ajoutant aux conséquences déjà visibles des mégatendances, la pandémie de coronavirus a perturbé tous les aspects de l'activité humaine. Ainsi, les élèves du monde entier ont été contraints de suivre leurs cours à domicile, des pans entiers de la population active travaillent à distance, et des millions d'adultes ont purement et simplement perdu leur emploi. La pandémie de coronavirus constitue également un défi majeur en termes de développement et d'utilisation inclusifs des compétences. Avec le passage à l'apprentissage à distance qui s'est opéré dans la quasi-totalité du monde, de nombreux élèves issus de milieux défavorisés ont décroché. Les jeunes et les adultes peu qualifiés sont confrontés à des taux de chômage particulièrement élevés, et les travailleurs atypiques n'ont qu'un accès limité aux services de l'emploi et à la protection sociale. Les élèves et les travailleurs qui ont été distancés doivent avoir la possibilité de rattraper leur retard. L'aptitude des politiques des compétences à faire face à la crise influencera largement la capacité des pays à se redresser, surtout une fois que les grands programmes publics d'aide arriveront à expiration.

Une trajectoire durable et inclusive de redressement et de résilience mobilise toutes les composantes de la société, et nécessite une stratégie claire de développement et d'utilisation des compétences. De telles stratégies devraient ouvrir la voie à une réforme des systèmes de compétences - afin de permettre à tous ceux qui en ont besoin d'accéder à la formation continue, et d'aider les demandeurs d'emploi et les entreprises à repartir sur de meilleures bases. Pour y parvenir, il faudra établir une coopération entre les pouvoirs publics, les entreprises et la société civile. S'ils suivent cette approche, les pays auront toutes les cartes en main pour mettre en œuvre de meilleures politiques en matière de compétences, propres à assurer la reprise aujourd'hui, la résilience future et une vie meilleure pour tous.

### **Objectif**

Le *Sommet sur les compétences 2020* offre aux ministres une occasion unique à un moment critique. Il réunira des ministres et de hauts responsables d'organisations internationales en charge de secteurs concernés par les compétences, comme l'éducation (à tous les niveaux et pour toutes les formes d'apprentissage), l'emploi, l'économie, la technologie et l'innovation, entre autres. Les participants examineront les mesures prises par les pays pour faire face à la crise actuelle dans le domaine de la formation continue et de l'utilisation des compétences, ainsi que leur vision quant à la manière dont le développement et l'utilisation des compétences devraient évoluer à l'avenir. Les discussions porteront également sur les progrès accomplis depuis les sommets sur les compétences dont les hôtes furent la Norvège en 2016 et le Portugal en 2018, et sur l'influence positive exercée par les compétences sur les mégatendances comme la transformation numérique, la mondialisation, le changement climatique et l'évolution démographique, ainsi que sur la durabilité, la santé et le bien-être pour tous.

## Participation

Le Premier ministre et la Ministre de l'Éducation, de la Science et des Sports de la Slovénie, ainsi que le Secrétaire général de l'OCDE, ont invité des ministres des pays Membres de l'OCDE, des pays candidats à l'adhésion et des pays Partenaires clés, et de hauts représentants de l'Union européenne, du Conseil de l'Europe et de l'UNESCO.

## Format

Le *Sommet sur les compétences 2020* se déroulera sous forme virtuelle. De hauts responsables de la Slovénie et de l'OCDE introduiront des discussions en petits groupes et en séance plénière. La réunion se déroulera conformément à la règle de Chatham House, et les faits marquants seront consignés dans un Résumé conjoint et, pour certaines sessions ouvertes à tous, dans des enregistrements vidéo qui seront partagés avec les participants. La langue de travail sera l'anglais, et un service d'interprétation du français vers l'anglais sera disponible lors de la séance plénière de clôture. Le Sommet sera animé par un modérateur professionnel, M. Igor E. Bergant.

# Sommet sur les compétences 2020

## Stratégies de compétences pour un monde en convalescence

### Réunion virtuelle, 9 octobre 2020

#### ORDRE DU JOUR DÉFINITIF

08h30 – 08h55	Accès à la réunion virtuelle et dernières instructions techniques à l'intention des participants
08h55 – 09h00	« Bienvenue en Slovénie » (virtuel)
09h00 – 09h20	<b>Séance plénière d'ouverture - Allocution de bienvenue de la Présidente et introduction</b> (session ouverte enregistrée) M. Janez Janša, Premier ministre de la République de Slovénie M. Ulrik Knudsen, Secrétaire général adjoint de l'OCDE M. Margaritis Schinas, Vice-Président de la Commission européenne (message vidéo)
09h20 – 09h30	<b>Les compétences au service de la reprise et de la résilience - aspects pratiques</b> (session ouverte enregistrée) <i>Aperçu de pratiques performantes en Slovénie</i>
09h30 – 11h00	<b>Débat : les politiques des compétences à l'appui de la reprise aujourd'hui et de la résilience demain</b> <b>Objectif :</b> Mieux comprendre les mesures que les pays prennent ou prévoient de prendre pour améliorer le développement des compétences (tout au long de la vie) et leur utilisation afin de favoriser la reprise, d'accroître la résilience face aux chocs et mégatendances de demain, et de bâtir des économies et des sociétés durables et inclusives. <b>Présentations de l'OCDE et questions-réponses (30 minutes)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Présidente :</b> Mme Simona Kustec, Ministre de l'Éducation, de la Science et des Sports de la République de Slovénie (point ouvert enregistré)</li><li>• <b>Message de la Commission européenne :</b> Message vidéo de M. Nicolas Schmit, Commissaire européen à l'Emploi et aux Droits sociaux</li><li>• <b>Présentation de l'OCDE :</b> M. Andreas Schleicher, Directeur de l'éducation et des compétences de l'OCDE (point ouvert enregistré)</li><li>• <b>Présentation de l'OCDE :</b> M. Stefano Scarpetta, Directeur de l'emploi, du travail et des affaires sociales de l'OCDE (point ouvert enregistré)</li><li>• <b>Questions-réponses</b> (point fermé non enregistré)</li></ul> <b>Groupes de discussion (30 minutes)</b> <p>Les participants sont répartis dans différents petits groupes virtuels afin de conduire des discussions animées par de hauts responsables de la Slovénie et de l'OCDE. Les questions possibles à examiner sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment votre pays ou votre organisation aide-t-il(elle) les apprenants de tous âges à rattraper le retard accumulé pendant la période de pandémie ?</li><li>• Comment votre pays ou votre organisation aide-t-il(elle) les nouveaux chômeurs, en particulier les jeunes diplômés et les travailleurs peu qualifiés,</li></ul>

âgés et/ou atypiques, à améliorer leurs compétences, à se reconvertir et à trouver du travail pendant la période de reprise ?

- Comment votre pays ou votre organisation aide-t-il(elle) les entreprises à utiliser efficacement les compétences des individus et à améliorer les pratiques de travail (télétravail, autonomie, formation, etc.) et la productivité ? En quoi ces mesures augmentent-elles la demande de compétences ?
- À plus long terme, quelle est la vision de votre pays ou de votre organisation s'agissant de renforcer la résilience, la durabilité et le bien-être de tous grâce à la formation continue (toutes classes d'âge confondues) et à de meilleures politiques de l'emploi ? En quoi la coordination entre tous les échelons de l'administration et avec les employeurs, les travailleurs, la société civile et les autres parties prenantes est-elle essentielle pour donner corps à cette vision ?

#### **Courte pause et présentation virtuelle de la Slovénie (5 minutes)**

#### **Discussions en séance plénière (20 minutes)**

Le modérateur du Sommet invite tous les participants à rejoindre la réunion principale et demande au modérateur de chaque groupe de partager les points saillants de leurs discussions.

**11h00 – 12h15**

#### **Séance plénière de clôture**

Un seul représentant de chaque pays ou organisation participant(e) est invité à présenter, en 2 minutes 30, les actions menées pour améliorer le développement des compétences (tout au long de la vie) et leur utilisation afin de favoriser la reprise et d'accroître la résilience future.

**Présidente** : Mme Simona Kustec, Ministre de l'Éducation, de la Science et des Sports de la République de Slovénie

- Tour de table final
- Remarques de conclusion de la Présidente
- Photo de groupe

**12h15 – 12h30**

#### **Allocutions finales (session ouverte enregistrée)**

Mme Mariya Gabriel, Commissaire européenne à l'Innovation, la Recherche, la Culture, l'Éducation et la Jeunesse

M. Ulrik Knudsen, Secrétaire général adjoint de l'OCDE

Mme Simona Kustec, Ministre de l'Éducation, de la Science et des Sports de la République de Slovénie

Note : conformément à la règle de Chatham House, tous les points de l'ordre du jour sont fermés et ne sont pas enregistrés, sauf indication contraire mentionnée dans l'ordre du jour.